



САЖЕНОВА МАРИНА СЕМЕНОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

О СЕБЕ

Для меня в моей работе решающим фактором является положительный результат совместной работы с детьми и их родителями - совместные культпоходы (в музей Науки и Техники и СоюзМультипарк), открытые занятия с детьми на районных семинарах - практикумах, участие детей в разных городских и республиканских конкурсах. Мои воспитанники неоднократно были победителями и награждены дипломами.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Sazhenova.m@yandex.ru

ХОББИ

Творчество
Художественная литература
Содание игр

ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее: Казанский Государственный Педагогический Институт, учитель английского и немецкого языков, по специальности «Учитель английского и немецкого языков» РВ № 266487 Рег. № 31 от 05.07.1989 г.

Удостоверение о повышении квалификации «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Инновационные технологии в инклюзивном образовании»

Регистрационный номер ИРО РТО 2172/2024 от 26.04.2024

Опыт работы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 109 комбинированного вида" Советского района г.Казани. Воспитатель С 2021 - по настоящее время

НАВЫКИ

Имею педагогический стаж 43 года, из них 15 лет работаю воспитателем. Последние 5 лет работаю с детьми с ОВЗ (ТМНР, НОДА, ЗПР). Считаю, что воспитатель в работе с детьми с ОВЗ играет ключевую роль в их всестороннем развитии и социализации. Так как именно воспитатель создаёт условия для успешной адаптации и интеграции ребенка с особыми образовательными потребностями в общество, учитывая его индивидуальные особенности. Воспитатель помогает детям с ОВЗ осваивать социальные навыки, формировать позитивные отношения со сверстниками и взрослыми, адаптироваться к условиям жизни в обществе. Немалую роль отвожу взаимодействию с родителями воспитанников, консультирую их по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ, предоставляя поддержку и рекомендации. Особое внимание уделяю гендерному и патриотическому воспитанию. Регулярно с детьми участвуем в акции «Напиши письмо солдату»: воспитатель с детьми рисуют картины, а родители пишут письма за своих детей. Проводим с детьми проектно-исследовательскую деятельность «Герои - защитники Родины», в ходе исследования дети не только узнают про свое семейное древо, но у них появляется интерес и к истории родного края, к чтению художественной литературы. У детей формируется чувство гордости за своих родственников - защитников Родины не только во время ВОВ, но и за современных героев СВО. Конспект открытого занятия «Без корня трава не растет, без Родины человек не живет» был напечатан в журнале «Магариф».